

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Дивногорск, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии
общеобразовательного,
общего гуманитарного, социально-
экономического
математического, общего
естественнонаучного учебных
циклов по ППССЗ и ППКРС
Протокол № _____
«____» _____ 20 г.
Председатель комиссии

_____ К.И. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Боровенко

«____» _____ 20 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Составитель: Шеломенцева Т.И., преподаватель.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Место учебного предмета в учебном плане	5
3. Результаты освоения учебного предмета	5
4. Структура и содержание учебного предмета.....	6
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	13
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14
7. Изменения и дополнения в рабочую программу	17

1. Пояснительная записка рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»

- 1.1 Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
- 1.2 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- 1.3 Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебного предмета студент должен

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения.

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать ее важность, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (950 лексических единиц – продуктивного словаря, 2500 – репродуктивного словаря);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную специфику страны изучаемого языка, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

2. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу общего среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

В учебных планах СПО учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 8** - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10** - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13** – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 13** - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебного предмета

Объем учебного предмета и виды учебной работы

При реализации содержания учебного предмета «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии СПО

Объем учебной нагрузки, час – 123 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 123 часов.

Самостоятельная работа – 1 час.

4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация (форма)	Объем учебной нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Всего	В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Лекции, уроки	Практ. занятия и лабор. раб.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	123	122	121	-	1	-	50	72						
Самостоятельная работа									1							
Консультация																
Промежуточная аттестация (час)																

4.2. Тематический план учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	
Раздел 1.	I. Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
Описание людей	Практическое занятие 1 Цели и задачи изучения английского языка. Английский алфавит, транскрипции	2/2	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 2 Отработка алфавита, транскрипции. Правила чтения гласных букв и их сочетаний	2/4	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 3 Коррекция произносительных навыков на фразах приветствий, разрешений, приказов, рапорта. Правила чтения согласных букв и их сочетаний	2/6	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 4 Закрепление правил чтения, Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения». Отработка структур: «My name is ... I live in ...» «Her(his) name is ... She (he) lives in ...»	2/8	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 5 Грамматическая структура глагола to be в Present Simple. Введение и отработка новой лексики по теме	2/10	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 6 Грамматическая структура глагола to have в Present Simple. Закрепление лексики. Работа с текстами по теме. Закрепление навыков письма: (заполнение анкет)	2/12	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 7 Грамматический материал: «Количественные и порядковые числительные»	2/14	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9</u>
	Практическое занятие 8 Закрепление навыков устной речи. Описание внешности людей.	2/16	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 9 Итоговый контроль. «Описание внешности друга, подруги»	2/18	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13</u>
Раздел 2.	II. Развивающий курс		
Тема 2.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
Моя семья. Межличностные отношения (дружба, любовь,	Практическое занятие 10 Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Множественное число имен существительных»	2/20	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 11	2/22	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u>

конфликты)	Чтение и трансформация текстов. Грамматические структуры: «Указательные местоимения во множественном числе.		<u>ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 12 «Притяжательный падеж имен существительных». Закрепление лексики и грамматики	2/24	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 13 Работа над диалогической речью. Ролевая игра	2/26	<u>ЛР 6, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 14 Подтема «Досуг, увлечения» Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения II формы	2/28	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 15 Аудирование текста. Закрепление лексики и грамматики	2/30	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 16 Неопределенные местоимения в структурах: «I have some books; She has some pens» Работа над монологическим высказыванием	2/32	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
	Практическое занятие 17 Тест по грамматике. Защита мини-проекта	2/34	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15</u>
Тема 3. Повседневная жизнь. Условия жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Практическое занятие 18 Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Present Simple». Работа по теме (чтение и аудирование текстов)	2/36	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</u>
	Практическое занятие 19 Отработка лексики и грамматики в упражнениях. Устные высказывания по теме	2/38	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</u>
	Практическое занятие 20 Построение полилога (дискуссии)	2/40	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 21 Написание сочинения по теме	2/42	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</u>
	Практическое занятие 22 Тест по грамматике и лексике	2/44	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</u>
	Практическое занятие 23 Написание сочинения по теме «Мой выходной день»	2/46	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</u>
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Практическое занятие 25 Повторение лексики по теме «Биография». Грамматический материал: «Употребление артиклей»	2/48	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 26 Введение и отработка новой лексики по теме	2/50	<u>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</u>
	Самостоятельная работа Итоговый тест по грамматике	1	<u>ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10</u>
	Всего за семестр	50	
	Самостоятельная работа	1	
	Практическое занятие 27	2/52	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u>

	Грамматическая структура Present Continuous		<u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 28 Чтение и аудирование текстов.	2/54	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 29 Сочинение по теме: «Мой любимый вид спорта»	2/56	<u>ЛР 6, ЛР 8</u> <u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 30 Защита мини-проекта: «Здоровый образ жизни»	2/58	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 31 Чтение аутентичных текстов различных типов	2/60	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
	Практическое занятие 32 Тест по грамматике и лексике	2/62	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 11</u> <u>ЛР 12, ЛР 14</u>
Тема 5. Город, деревня. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие 33 Введение и отработка новой лексики	2/64	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 34 Грамматический материал: «Предлоги их употребление». Ознакомительное чтение с извлечением необходимой информации	2/66	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 35 Введение грамматической структуры: «There is (are)»	2/68	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 36 Подтема: «Мой город». Оработка устных высказываний по теме	2/70	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 37 Сочинение на тему: «Town of my future»	2/72	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 38 Аудирование текста. Оработка грамматики	2/74	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 39 Защита комплексной презентации по теме	2/76	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	III. Профессионально-направленный курс		
Тема 6. Роль иностранного языка в современном мире. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие 40 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Словообразование»	2/78	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 41 Подтема: «Урок английского языка». Оработка грамматического материала	2/80	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 42 Грамматический материал: «Модальные глаголы can, may, must, should»	2/82	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 43	2/84	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u>

	Работа над диалогической речью. Полилог (деловая беседа)		<u>ЛР 9, ЛР 10</u> <u>ЛР 11, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 44 Повторение грамматического материала «числительные» и работа с ними «Цифры, числа, математические действия»	2/86	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 45 Монологическое высказывание по теме	2/88	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10</u> <u>ЛР 11, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 46 Тест по грамматике	2/90	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
Тема 7. Современный мир профессий. Научно- технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Практическое занятие 47 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Предлоги»	2/92	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
	Практическое занятие 48 Подтема: «Наш техникум». Подготовка к устным высказываниям	2/94	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
	Практическое занятие 49 Отработка лексики и грамматики. Грамматическая структура Participle I. Работа над диалогической речью по подтеме «Расписание вашей группы». Повторение темы «Время». Чтение текста «Части дня»	2/96	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
	Практическое занятие 50 Подтема: «Интернет, влияние мультимедийных средства на образ жизни и трудовую деятельность современного человека». Введение новой лексики. Аудирование текста	2/98	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
	Практическое занятие 51 Защита проекта: «Мое учебное заведение»	2/100	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
	Практическое занятие 52 Работа с основными геометрическими понятиями и физическими явлениями	2/102	<u>ЛР 4, ЛР 6,</u> <u>ЛР 8, ЛР 9,</u> <u>ЛР 13</u>
Тема 8. Природа и человек	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Практическое занятие 53 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Степени сравнения имен прилагательных»	2/104	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 14</u>
	Практическое занятие 54 Введение грамматической структуры Future Simple, ее отработка в упражнениях. Подтема: «Здоровье и забота о нем». Работа над диалогической речью	2/106	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 14, ЛР 13</u>
	Практическое занятие 55 Грамматический материал: «Отличительные особенности Present Simple и Present Continuous. Отработка устных высказываний	2/108	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 14</u>
	Практическое занятие 56 Работа с текстами по подтеме: «Времена года»	2/110	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10</u> <u>ЛР 14</u>

	Практическое занятие 57 Аудирование текста.	2/112	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 14</u>
	Практическое занятие 58 Эссе: «У природы нет плохой погоды»	2/114	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 14</u>
Тема 9. Система обучения в Великобритани и России	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие 59 Введение новой лексики по теме: «Образование в Великобритании» Грамматика: Passive Voice.	2/116	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 60 Подтема: «Британские университеты». Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2/118	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Практическое занятие 61 Подтема: «Образование в России». Работа с текстами. Монологическая речь. Аудирование.	2/120	<u>ЛР 6, ЛР 8,</u> <u>ЛР 9, ЛР 10,</u> <u>ЛР 11</u>
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2/122	
	Всего за семестр	72	
	Итого	122	

4.3 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Объём часов
1 семестр		
1	Письменный конспект с учебника	1
2	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
3	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
4	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
5	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
6	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
7	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
8	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
9	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
10	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
11	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
12	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
13	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
14	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
15	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
16	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
17	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
18	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
19	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
20	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
21	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
23	Письменное выполнение упражнений в тетради	1
24	Письменное выполнение упражнений в тетради	1

В условиях возникновения сложной эпидемиологической ситуации на территории Красноярского края, программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

5.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Т.К. Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 280 с.
ISBN -10 5 - 482- 01308 -1
ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование).
ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384 с. – (Специальное профессиональное образование).
ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Ир ү Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с : ил. ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательные ресурсы Интернета. Английский язык - www.alleng.ru/english/engl.htm
2. Английские диалекты - <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране; - делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; 	<p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p>Критерии оценки тестов: Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ К.И. Дмитриева

« » 20 г.[illegible]